

Số: 99 /KHGD – BVĐ

Ea Kuêh, ngày 20 tháng 8 năm 2023.

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG Năm học 2023 – 2024

### I. Căn cứ xây dựng kế hoạch:

Thực hiện Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018, Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học, Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường Tiểu học;

Thực hiện Công văn 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp Tiểu học;

Thực hiện công văn số 959/SGDĐT-GDTH-GDMN ngày 07 tháng 7 năm 2021 của Sở GD-ĐT Tỉnh Đắk Lắk về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp Tiểu học;

Căn cứ Quyết định số 1516/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của UBND tỉnh Đắk Lắk ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 trên địa bàn tỉnh đối với của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk.

Căn cứ vào tình hình đội ngũ, cơ sở vật chất tình hình thực tế của nhà trường và địa phương, trường tiểu học Bế Văn Đàn xây dựng kế hoạch giáo dục như sau:

### II. Điều kiện thực hiện kế hoạch giáo dục học năm học 2023 – 2024

#### 1. Đặc điểm tình hình kinh tế, văn hóa, xã hội địa phương

Trường tiểu học Bế Văn Đàn thuộc thôn 15, xã Ea Kuêh cách trung tâm huyện Cư M'gar khoảng 35 km về phía Tây Bắc, trường nằm khu vực trung tâm xã, giao thông thuận lợi, kinh tế - xã hội tương đối phát triển. Các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương luôn quan tâm đến việc xây dựng CSVC và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Tuy nhiên đa số nhân dân làm thuần nông, những năm gần đây giá cả nông sản không ổn định, mất mùa, dịch bệnh kéo dài đã ảnh hưởng đến đời sống của nhân dân và sự phát triển về kinh tế - xã hội của địa phương đồng thời việc đầu tư của các cấp

cũng như huy động xã hội hóa để xây dựng, sửa chữa CSVC, trang thiết bị dạy học trong những năm qua còn hạn chế, vì vậy CSVC chưa thực sự đáp ứng đảm bảo theo yêu cầu của thực hiện chương trình GDPT 2018.

## **2. Đặc điểm tình hình nhà trường năm học 2023– 2024**

2.1. Đặc điểm học sinh của trường.

Năm học 2023 – 2024 toàn trường có 14 lớp với tổng số 402 em.

Trong đó: HS nữ 184 em; HS DTTS: 187 em; Nữ DT 86, HS khuyết tật: 3 em;  
Bình quân tỷ lệ 28,7 học sinh/lớp.

Chia ra các khối như sau:

Khối 1: 3 lớp 67 em

Khối 2: 3 lớp 71 em

Khối 3: 3 lớp 91 em;

Khối 4: 3 lớp 76 em

Khối 5: 3 lớp 97 em

Tổng số học sinh học 9 buổi/ tuần: 214 em, khoảng 52,7 %. (Khối 1, 2, 4)

2.2. Tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý.

Tổng số CBQL, GV, NV hiện có 27 người, trong đó:

CBQL: 02;

GV: 20;

Nhân viên: 4;

TPT Đội: 1;

Tỉ lệ GV trên lớp: 1,42 GV/ lớp.

2.3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; điểm trường, lớp ghép; cơ sở vật chất thực hiện bán trú.

Trường có 1 điểm trường nên thuận lợi cho việc tổ chức và triển khai các hoạt động. Tổng số phòng học 13 phòng kiên cố, trong đó: 11 phòng học và 2 phòng bộ môn (Tin học và Tiếng Anh). Có các biệt bị dạy học tối thiểu từ cho lớp 1, 2, 3, 4, 5. Trang bị ti vi cho các lớp học chương trình GDPT 2018.

## **III. Mục tiêu giáo dục năm học 2023 – 2024**

### **1. Mục tiêu chung.**

Tiếp tục thực hiện tốt Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp, nhất là Nghị quyết số 29-NQ/TW về "Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo". Thực hiện nghiêm túc nền nếp, kỷ cương của nhà trường, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, thân thiện. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT (Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành); tổ chức thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 bảo đảm chất lượng, hiệu quả, trọng tâm là lớp 1, 2, 3, 4 Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo, đổi mới phương pháp hình

thức dạy học, đánh giá học sinh, triển khai đánh giá học sinh lớp 1; 2,3,4 theo thông tư 27/2020/TT – BGDĐT ngày 04/9/2020; lớp 5 theo TT 30/2014; TT 22/2016 của Bộ GD & ĐT. Tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động của ngành GD, triển khai và thực hiện tốt các quy chế trong trường học, thực hiện tốt văn hóa ứng xử, nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo. Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, Giáo dục lòng ghép tư tưởng, đạo đức, phong cách chủ tịch Hồ Chí Minh, chất lượng dạy học môn Tiếng Anh, Giáo dục STEM. Tăng cường giáo dục đạo đức, pháp luật, kỹ năng sống, các hoạt động ngoài giờ, đảm bảo an ninh, an toàn trường học, tích cực phòng, chống xâm hại và bạo lực học đường. Tiếp tục bổ sung hoàn thiện trường chuẩn mức độ 1. Đặc biệt chú trọng làm tốt, phòng chống dịch bệnh Covid 19, phong trào giáo viên giỏi, học sinh năng khiếu, GD STEM, phong trào văn hóa đọc, hoạt động ngoài giờ lên lớp, phân đấu trường đạt danh hiệu **Tập thể lao động tiên tiến**.

## 2. Chỉ tiêu cụ thể.

- 52,7% số học sinh học 9 buổi/tuần, 7-8 buổi/tuần đối với học sinh còn lại; 100% học sinh khối lớp 1, 2, 3, 4, 5 được học môn Tiếng Anh.

- 100% học sinh có phẩm chất tốt, biết kính trọng thầy cô, người lớn tuổi; biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè; biết giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp và có kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp tốt.

+ Về Phẩm chất: 100% học sinh lớp 1,2, 3,4 được hình thành và phát triển các năng lực cốt lõi, bao gồm các năng lực chung: Tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo; các năng lực đặc thù: Ngôn ngữ, tính toán, khoa học, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất 100% học sinh được đánh giá là Đạt, không có học sinh ở mức Cần cố gắng (Đánh giá 5 phẩm chất theo Thông tư 27/2020/TT- BGDĐT đối với lớp 1, 2, 3, 4. đánh giá 4 phẩm chất Theo Thông tư 30/2014/TT- BGDĐT và TT22 /2016/TT- BGDĐT đối với lớp 5). 100 % số học sinh lớp 5 đạt 3 năng lực cơ bản.

+ Về kiến thức môn học và hoàn thành chương trình: 99 % trở lên học sinh lớp 1, 2, 3, 4 hoàn thành chương trình lớp học; 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học. Tỷ lệ học sinh được khen thưởng đạt thành tích trong học tập 50 % trở lên

- 100% học sinh được giáo dục kỹ năng sống.

## IV. Tổ chức các môn học và hoạt động giáo dục trong năm học

### 1. Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục;

I	Hoạt động giáo dục	Số tiết lớp 1			Số tiết lớp 2			Số tiết lớp 3			Số tiết lớp 4			Số tiết lớp 5		
		Tổng	KI	KII	Tổng	KI	KII	Tổng	KI	KII	Tổng	KI	KII	Tổng	KI	KII
<b>1. Môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc</b>																
1	Tiếng	420	216	204	350	180	170	245	126	119	245	126	119	280	144	136

	Việt																
2	Toán	105	54	51	175	90	85	175	90	85	175	90	85	175	90	85	
3	Đạo đức	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	
4	Tự nhiên và xã hội	70	36	34	70	36	34	70	36	34							
5	Giáo dục thể chất	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	
6	Nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật)	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	
7	Hoạt động trải nghiệm	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51				
8	Hoạt động tập thể ( Chào cờ + SHTT )														70	36	34
9	Thủ Công ,Kĩ thuật														35	18	17
10	Lịch sử và Địa Lí											70	36	34	70	36	34
11	Khoa học											70	36	34	70	36	34
12	Tiếng Anh							140	72	68	140	72	68				
13	Tin học							35	18	17	35	18	17				
14	Công nghệ							35	18	17	35	18	17				
<b>2. Môn tự chọn</b>																	
1	Tiếng Anh	70	36	34	70	36	34								140	72	68
2	Tin học														70	36	34
<b>3. . Hoạt động củng cố, tăng cường</b>																	
1	Tăng cường Tiếng Việt	140	72	68	105	54	51	105	54	51		70	18	17	70	36	34
2	Tăng cường Toán	35	18	17	0	0	0					0	0	0	0	0	0

3	Tiết đọc thư viện	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17
	<b>Tổng</b>	<b>1155</b>	<b>594</b>	<b>561</b>	<b>1085</b>	<b>558</b>	<b>527</b>	<b>1015</b>	<b>522</b>	<b>493</b>	<b>1155</b>	<b>594</b>	<b>561</b>	<b>1190</b>	<b>612</b>	<b>578</b>

## 2. Các hoạt động giáo dục tập thể và theo nhu cầu người học

### 2.1. Các hoạt động giáo dục tập thể thực hiện trong năm học

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trọng tâm	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng cùng tham gia
Tháng 9, 10	Truyền thống nhà trường	- Tuyên truyền về ATGT đường bộ - Tìm hiểu về nhà trường. - Học nội quy nhà trường.  - Vui tết Trung thu...	Giáo dục tập thể	- Tuần sinh hoạt đầu năm; SH dưới cờ; sinh hoạt lớp.  Tổ chức trung thu 15h' ngày 29/10 đến 17h00' ngày 29/9/2023	- Hiệu trưởng, TPT, GVCN.	- Công an xã Ea Kuêh - GVBM; Nhân viên.
Tháng 11	Nhớ ơn thầy cô	Tổ chức các hoạt động hướng về ngày 20/11) (Tổ chức hội thi làm thiệp, Tìm hiểu về ngày NGVN...)	Giáo dục tập thể (Tổ chức hội thi làm thiệp Chào mừng 20/11...)	SH dưới cờ trong tháng	- Hiệu trưởng, PHT, TPT, GVCN	- GVBM; Nhân viên, Ban đại diện CMHS,
Tháng 12	Uống nước nhớ nguồn	- Tìm hiểu về người Anh hùng LĐ mang tên. - HĐTN chủ đề về Anh bộ đội cụ Hồ. - Tổ chức các	Giáo dục tập thể; (Tổ chức hội thi viết thư, nói chuyện truyền thống..) - Thăm các gia đình đình chính sách.	SH dưới cờ trong tháng.	- Hiệu trưởng PHT; TPT, GVCN	- Đại diện BCH Hội Cựu chiến binh xã Ea Kuêh - GVBM; Nhân viên.

		HĐ kỷ niệm ngày 22/12	- Thăm và tặng quà MVN anh hùng trên địa bàn.			
Tháng 1,2	Mừng Đảng, mừng xuân	<p>Tìm hiểu Tết cô Truyền. tặng quà cho HS có hoàn cảnh KK</p> <p>- Tổ chức các HĐ tuyên truyền</p>	<p>Giáo dục tập thể;</p> <p>Tổ chức HĐTN chủ đề Tết Nguyên đán.</p>	SH dưới cờ trong tháng.	- Hiệu trưởng, PHT, TPT, GVCN	<p>- Đoàn thanh niên xã Ea Kuêh</p> <p>- GVBM; Nhân viên, Ban đại diện CMHS.</p>

		về ngày thành lập Đảng cộng sản VN 3/2.				
Tháng 3	Biết ơn Mẹ và Cô	<p>Tổ chức các HĐ chào mừng ngày 8/3; ngày 26/3</p>	<p>Giáo dục tập thể;</p> <p>- Tổ chức ngày hội Thiêu nhi vui khỏe.</p>	<p>SH dưới cờ đầu tuần trong tháng. Tổ chức trò chơi dân gian từ 15h đến 17h ngày 26/3/2024</p>	- Hiệu trưởng, PHT, TPT, GVCN	<p>- Đoàn thanh niên xã Ea Kuêh</p> <p>- GVBM; Nhân viên, Ban đại diện CMHS.</p>
Tháng 4,5	Hòa bình và hữu nghị	<p>- Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày giải phóng miền Nam thống nhất đất nước.</p> <p>- Tìm hiểu về các di tích lịch sử, danh thắng của đại phương.</p>	<p>Hoạt động tập thể Học sinh tham quan trải nghiệm các di tích lịch sử của tỉnh</p> <p>-Thăm viếng nghĩa trang liệt sĩ huyện Cư M'gar</p>	<p>SH dưới cờ đầu tuần trong tháng.</p> <p>Học sinh khối 5 đi tham quan trải nghiệm vào ngày 29/4/2024</p>	- Hiệu trưởng, PHT, TPT, GVCN	- GVBM; Nhân viên, Ban đại diện CMHS

2.2. Tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày theo nhu cầu người học: Không

























## **V. Giải pháp thực hiện.**

### **1. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.**

- Rà soát, tham mưu địa phương sửa chữa, công trình nước sạch, thiết bị dạy học hiện đại (ti vi, thiết bị họp trực tuyến ... Các lớp chuẩn bị đủ bàn ghế 2 chỗ ngồi, bảng lớp, bàn ghế giáo viên, hệ thống ánh sáng, quạt mát, ... họp tầm vóc theo yêu cầu từ Thông tư 26 và 13 liên Bộ Y tế - GD.

- Về thiết bị dạy học tối thiểu: Đối với bộ đồ dùng thực hành của học sinh phục vụ cho học tập môn Toán, Tiếng Việt lớp 1, 2, 3, 4 bộ thực hành toán, của lớp 5, kỹ thuật của lớp 5 và một số bộ môn khác, nhà trường tận dụng toàn bộ đồ dùng cũ, sắp xếp đầy đủ cho HS và có kế hoạch mua sắm bổ sung bằng ngân sách nhà trường và bằng XHHGD.

- Về sách giáo khoa nhà trường tham mưu, hướng dẫn cho phụ huynh học sinh chủ động mua sắm cho các em đầy đủ, đúng bộ, kịp thời trước khi bước vào năm học mới.

- Đối với thiết bị dạy học của giáo viên: Chủ động trang bị đầy đủ cho giáo viên trước ngày khai giảng năm học mới, động viên, khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy học, đặc biệt quan tâm đến việc số hóa đồ dùng, thiết bị dạy học.

- Tăng cường công tác ứng dụng CNTT lắp đặt hệ thống màn hình ti vi hiện đại, kết nối mạng internet ưu tiên cho 100% lớp 1, lắp đặt đường mạng cho hợp lý để có đường truyền ổn định.

- Xây dựng hệ thống thư viện, tủ sách lớp học, thư viện ngoài trời, vườn trường, xây dựng sân thể thao, đá cầu, ... tạo điều kiện cho học sinh nâng cao chất lượng GDTC.

### **2. Thực hiện công tác đội ngũ.**

- Tham mưu với các cấp các ngành để có số lượng giáo đủ viên biên chế, hợp đồng đảm bảo 1,5 giáo viên/ lớp, hiện nay tỉ lệ GV đạt 1,33 GV/ lớp.

- Tích cực bồi dưỡng giáo viên nâng cao nghiệp vụ, tay nghề. Tạo điều kiện tối đa cho giáo viên bồi dưỡng nâng chuẩn theo lộ trình, bồi dưỡng thường xuyên đủ chương trình 120 tiết học/ 1 năm. Tăng cường công tác kiểm tra việc tự học, tự sáng tạo của giáo viên. Tổ chức thực hiện chuyên đề bộ môn 1 lần/ tháng.

Hiệu trưởng, PHT, Tổ trưởng chuyên môn tích cực dự giờ, thăm lớp, giúp đỡ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ.

- Tăng cường bồi dưỡng kiến thức về công nghệ thông tin cho giáo viên như tập huấn sử dụng các phần mềm dạy học, phần mềm CSDL, khai thác hệ thống Internet. Động viên giáo viên tích cực xây dựng kho dữ liệu bài giảng bằng video, qua youtube, bài giảng điện tử, Xây dựng các phương án dạy học (Dạy học trực tiếp; vừa trực tiếp vừa trực tuyến, dạy học trực tuyến) điều chỉnh kế hoạch dạy học phù hợp với ứng phó với dịch bệnh trên địa bàn.

- Trong năm học, nhà trường tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên tham gia các hội thi hội giảng cấp huyện.

- Trọng tâm: Thực hiện chương trình GDPT2018 đối với lớp 1, 2, 3, 4 điều chỉnh nội dung dạy học với lớp 5 định hướng phát triển năng lực phẩm chất.

### **3. Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn:**

- Lịch sinh hoạt chuyên môn: Mỗi tháng bố trí 1 buổi SHCM toàn trường còn lại 2 buổi SHCM theo tổ khối. Phối hợp với các trường trong cụm để tạo điều kiện Giáo viên chuyên SHCM theo liên trường trong cụm.

- Tổ trưởng chuyên môn cùng tổ xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn, Phó Hiệu trưởng duyệt kế hoạch của các tổ và tổ chức thực hiện.

Việc sinh hoạt chuyên môn thực hiện nghiêm túc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học đủ các bước theo hướng dẫn từ năm học 2020 - 2021. Mỗi tháng, mỗi tổ sẽ thực hiện chuyên đề nghiên cứu bài học trong sinh hoạt chuyên môn cho 1 loại bài, 1 môn học, rút kinh nghiệm nghiêm túc và định hướng cách thực hiện trong giảng dạy đạt hiệu quả cao. Giáo viên tiếp cận Giáo dục TEMS

### **4. Đổi mới phương pháp, thực hiện kế hoạch dạy học:**

- Thực hiện nội dung dạy học theo hướng tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông mới, đổi mới phương pháp dạy, phương pháp học và nâng cao chất lượng đánh giá học sinh tiểu học. Cụ thể:

- Dạy học thông qua tổ chức các hoạt động học tập. Từ đó giúp học sinh phát triển phẩm chất, năng lực

- Tăng cường sử dụng hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học, ứng dụng hợp lý công nghệ thông tin phù hợp với nội dung học và đối tượng học sinh.

- Sử dụng hệ thống câu hỏi, bài tập, nhiệm vụ học tập phù hợp với các đối tượng trong tiến trình dạy học; chú trọng rèn luyện cho học sinh những tri thức phương pháp để học sinh biết cách đọc sách giáo khoa, tự tìm lại những kiến thức đã có, suy luận để tìm tòi, phát hiện kiến thức mới, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết tình huống; chú ý giúp học sinh đảm bảo kiến thức, kỹ năng để đáp ứng yêu cầu học tập.

- Thông qua sinh hoạt chuyên môn ở tổ, giáo viên đăng ký tiết dạy, nội dung dạy học theo hướng đổi mới, thể hiện cụ thể trên bài soạn. Phụ trách chuyên môn, tổ chuyên môn nhà trường dự giờ góp ý đồng thời chọn những tiết dạy thực nghiệm để thảo luận rút kinh nghiệm ở tổ.

- Phụ trách chuyên môn nhà trường chỉ đạo, hướng dẫn tổ chuyên môn thảo luận để mỗi giáo viên dạy các môn Tự nhiên và xã hội lớp 1, 2, 3,4 và Khoa học lớp 5 thiết kế các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng phương pháp Bàn tay nặn bột; tổ chức các giờ học cho học sinh thực hành các thí nghiệm với các vật biểu đơn giản, dễ thực hiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh trong quá trình thực hành, thí nghiệm. Giáo viên đăng ký các tiết dạy cụ thể và thể hiện trong bài soạn.

- Phụ trách chuyên môn hướng dẫn cho giáo viên chủ động sắp xếp bày dạy theo hướng nhóm các nội dung bài học thành các chủ đề theo hướng dẫn tại “Tài

liệu dạy học dành cho giáo viên tiểu học” từ lớp 1 đến lớp 5, đảm bảo yêu cầu đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học đạt hiệu quả cao nhất, góp phần tích cực phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh; tham gia tích cực Hội thảo chuyên môn cụm trường.

- Chỉ đạo khối 5 thực hiện kế hoạch dạy học dạy học theo hướng dẫn Số: 405/BGDĐT-GDTH V/v thực hiện kế hoạch giáo dục lớp 5 học kỳ II năm học 2020-2021, ngày 28/01/2021. Chỉ đạo các lớp 5 thực hiện dạy học theo hướng phát triển năng lực phẩm chất của học sinh theo công văn số 4612/BGDĐT – GDTH, ngày 03/10/2017 của Bộ GD & ĐT.

- Tổ chức dạy lồng ghép GD tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh, GD môi trường, An toàn giáo thông cho nụ cười trẻ thơ, GD biển đảo, phòng chống dịch bệnh vào tiết HĐTN và tiết sinh hoạt tập thể. Chỉ đạo việc dạy tích hợp các môn học, các bài học để đảm bảo tốt kiến thức kỹ năng

### **5. Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh:**

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định đánh giá học sinh tiểu học. Nhà trường, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Thực hiện đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh bằng các hình thức khác nhau: Đánh giá qua việc quan sát các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập.

- Đối với học sinh lớp 1, 2, 3, 4: Thực hiện theo Quy định đánh giá và xếp loại học sinh tiểu học (ban hành kèm theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT, ngày 04 tháng 09 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

- Đối với học sinh lớp 5: Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh theo Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT, ngày 28 tháng 6 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

- Nhà trường tổ chức tập huấn nâng cao năng lực đánh giá học sinh, năng lực ra đề kiểm tra định kỳ cho giáo viên. Việc đánh giá học sinh phải đảm bảo khách quan, công khai, công bằng, dân chủ, thúc đẩy sự tiến bộ của học sinh theo mục tiêu giáo dục tiểu học.

- Ban Giám hiệu, Tổ trưởng tổ chuyên môn thông qua dự giờ, thăm lớp để kiểm tra, giám sát việc đánh giá học sinh của giáo viên, kịp thời hỗ trợ, tư vấn cho giáo viên, giúp giáo viên điều chỉnh phương pháp dạy học, nâng cao năng lực đánh giá học sinh.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin; khai thác và sử dụng hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành; sử dụng sổ điểm điện tử, học bạ điện tử nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác quản lý của Ban Giám hiệu nhà trường, thuận lợi cho giáo viên trong việc sử dụng và theo dõi quá trình học tập của học sinh; bảo mật và lưu trữ an toàn dữ liệu.

## **6. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống:**

- Thực hiện dạy học gắn lý thuyết với thực hành; tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tham quan thực tế, vận dụng kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống của học sinh. Lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục trong các môn học/hoạt động giáo dục với giáo dục đạo đức, giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục pháp luật; giáo dục nhận thức về quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống HIV/AIDS, phòng chống dịch.

- Tiếp tục thực hiện dạy học gắn với di sản văn hóa một cách thiết thực: Khai thác các tư liệu, tranh ảnh... vào các bài học cụ thể trong các bộ môn Lịch sử, Địa lý, Âm nhạc; tổ chức cho học sinh tham quan các bảo tàng, di tích để học sinh được trải nghiệm, hình thành các kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, góp phần phát triển năng lực của học sinh.

- Phát triển văn hóa đọc cho học sinh qua việc khai thác hiệu quả thư viện nhà trường; xây dựng tủ sách nhỏ, thân thiện ngay trong lớp học, thư viện lưu động, phát triển phong trào đọc sách của học sinh.

### **VI. Tổ chức thực hiện.**

#### **1. Đối với Hiệu trưởng:**

- Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục nhà trường và tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch; chịu trách nhiệm chung về các hoạt động giáo dục của nhà trường.
- Tổ chức thực hiện tốt công tác truyền thông Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; tham mưu với Đảng ủy, HĐND, UBND xã và UBND huyện xây dựng CSVCL, mua sắm bổ sung trang thiết bị dạy học.
- Tổ chức các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ.
- Chủ trì xây dựng các tiêu chí thi đua trong nhà trường.
- Ban hành quyết định thành lập tổ chuyên môn; quyết định bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó tổ chuyên môn.
- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và hoạt động giáo dục.
- Chỉ đạo, tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, bắt đầu từ lớp 1, 2, 3, 4; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 của giáo viên.
- Tham gia sinh hoạt chuyên môn ở tổ để tư vấn, định hướng công tác chuyên môn cho giáo viên.
- Quản lý, chỉ đạo các hoạt động y tế học đường, chữ thập đỏ;

#### **2. Đối với Phó hiệu trưởng:**

- Chỉ đạo các tổ khối trưởng, giáo viên xây dựng thời khóa biểu phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, đảm bảo dạy không quá 7 tiết/ngày đối với các lớp dạy 9 buổi/tuần; 7- 9 buổi /tuần, lên lịch SHCM cho tổ khối.

- Quản lý, chỉ đạo các hoạt động chuyên môn; hoạt động ngoài giờ, công tác số lượng phổ cập GD, quản lý các phần mềm liên quan đến hoạt động chuyên môn ... Hướng dẫn tổ khối trưởng, giáo viên ra đề kiểm tra định kì trong năm học, duyệt đề kiểm tra định kỳ từ lớp 1- 5.
- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các hoạt động giáo dục trong nhà trường.
- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động trải nghiệm; kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chậm tiến bộ và các hoạt động khác có liên quan đến các hoạt động giáo dục.
- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường tiểu học. hướng dẫn các tổ sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Tổ chức các chuyên đề, hội thảo cấp trường về dạy học lớp 1, 2, 3, 4 theo Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.
- Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.
- Tham gia sinh hoạt chuyên môn ở tổ để tư vấn, định hướng công tác chuyên môn cho giáo viên. Tham gia thực hiện các báo cáo theo yêu cầu.

### **3. Đối với Tổ trưởng tổ chuyên môn:**

- Xây dựng và triển khai kế hoạch các hoạt động chuyên môn của tổ.
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề và theo nghiên cứu bài học; đổi mới phương pháp dạy học và lựa chọn nội dung dạy học; những vấn đề vướng mắc trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đối với lớp 1, 2, 3, 4;
- Tham gia đầy đủ các phong trào của Đội .
- Dự giờ, góp ý, rút kinh nghiệm tiết dạy cho giáo viên; bồi dưỡng giáo viên trong tổ. Tổng hợp báo cáo chất lượng giáo dục của tổ.
- Tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động giáo dục khác khi Hiệu trưởng yêu cầu.

### **Đối với giáo viên:**

- Thực hiện tốt công tác và giảng dạy, giáo dục đảm bảo chất lượng theo chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học; soạn bài, lên lớp, kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh.
- Quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; tham gia các hoạt động chuyên môn.
- Chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả giảng dạy và giáo dục.
- Trau dồi đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu trước học sinh, thương yêu, đối xử công bằng và tôn

trọng nhân cách của học sinh; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp.

- Học tập, rèn luyện để nâng cao sức khỏe, trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới phương pháp giảng dạy. Tham gia công tác phổ cập giáo dục tiểu học ở địa phương và nhiệm vụ khác được phân công.

- Thực hiện nghĩa vụ công dân, các quy định của pháp luật và của ngành, các quyết định của Hiệu trưởng; nhận nhiệm vụ do Hiệu trưởng phân công, chịu sự kiểm tra, đánh giá của Hiệu trưởng và các cấp quản lý giáo dục.

- Phối hợp với Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, gia đình học sinh và các tổ chức xã hội liên quan để tổ chức hoạt động giáo dục.

### **5. Đối với Tổng phụ trách Đội:**

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và Sao Nhi đồng Hồ Chí Minh ở nhà trường góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện học sinh.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm.

### **6. Đối với nhân viên thư viện, thiết bị.**

- Tổ chức các hoạt động của thư viện, thiết bị, tủ sách lớp

- Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học.

- Khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách.

- Tham mưu với lãnh đạo trường về kế hoạch tổ chức Ngày hội đọc sách.

- Tham mưu với lãnh đạo trường về mua sắm bổ sung sách báo, trang thiết bị dạy học theo đề xuất của giáo viên.

### **7. Đối với kế toán văn thư:**

Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của văn thư, kế toán trường học; Tham mưu kịp thời với Hiệu trưởng công tác tài chính, việc mua sắm các trang thiết bị phục vụ việc dạy và học; Thực hiện lưu trữ đầy đủ các công văn, kế hoạch, thông tư, chỉ thị, chỉ đạo của các cấp trên theo quy định.

### **8. Đối với nhân viên y tế học đường.**

- Theo dõi sức khỏe của giáo viên, học sinh, cập nhật cấp độ dự báo dịch bệnh trên đại bàn. Xây dựng kế hoạch khử khuẩn – vệ sinh trường lớp; thường xuyên kiểm tra vệ sinh sát khuẩn ở các lớp học. Tuyên truyền học sinh – giáo viên thực hiện tốt công tác phòng chống dịch... Thực hiện đo thân nhiệt – sát khuẩn cho học sinh ở công trường theo kế hoạch và nhiệm vụ khác khi được phân công.

### **9. Đối với nhân viên bảo vệ:**

- Đảm bảo công tác an ninh trật tự, an toàn trường học bảo vệ tốt cơ sở vật chất hiện có, không để xảy ra mất mát tài sản của trường.

- Kiểm soát người ra vào trường học, thực hiện an toàn phòng chống dịch bệnh, thực hiện an ninh trật tự trước cổng trường khi phụ huynh đưa đón học sinh, và nhiệm vụ khi được phân công

- Tập huấn và thực hiện nghiêm túc công tác phòng chống cháy nổ,

Trên đây là kế hoạch giáo dục năm học 2023 – 2024 của trường Tiểu học Bế Văn Đàn, đề nghị các tổ chuyên môn, các đoàn thể, cán bộ giáo viên, nhân viên của nhà trường thực hiện.

**Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT (để b/c).
- Đảng ủy, UBND xã EaKueh (b/c)
- PHTổ chuyên môn, GV,NV ( th/h).
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thượng Hiền**

