**KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 1**

CHỦ ĐỀ 27: **BẠN CÙNG HỌC CÙNG CHƠI**

**Bài 1: MÍT HỌC VẼ TRANH**

**I/ MỤC TIÊU**

**1.Năng lực chung:**

***- Năng lực tự chủ và tự học:*** Biết chuẩn bị đồ dùng học tập và vẽ tranh.

***- Năng lực giao tiếp và hợp tác***: Biết trao đổi với bạn về những người bạn xung quanh mình.

***- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:*** tăng năng lực quan sát và kĩ năng nhìn viết và hiểu nội dung câu ứng dụng để thực hành.

**2.Năng lực đặc thù:**

***- Phát triển năng lực về văn học:***

 + Đọc trơn được đoạn văn của bài chính tả, bước đầu ngắt nghỉ đúng chỗ có dấu câu.

 ***- Phát triển năng lực về ngôn ngữ:***

 + Tô đúng kiểu L chữ hoa và viết đúng câu ứng dụng, thực hành kĩ năng nhìn viết đoạn văn.

+ Phân biệt đúng chính tả *l/ n* và *dấu hỏi/ dấu ngã*

1. **Phẩm chất:** Rèn luyện phẩm nhân ái biết thể hiện tình cảm với bạn bè.

**II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

- SGK, SGV, VBT

- Mẫu tô chữ L viết hoa và khung chữ mẫu.

- Một số tranh ảnh minh họa phần bài tập chính tả

- Bảng phụ ghi đoạn văn chính tả

2. Học sinh: SGK, VBT, bảng con, VTV.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1/ Hoạt động 1:** **Ổn định lớp và kiểm tra bài cũ**\* *Mục tiêu: Ổn định lớp và ôn lại chữ hoa H.*- Yêu cầu 1hs nêu cấu tạo chữ hoa H- GV nhận xét – tuyên dương.**2 .Luyện tập viết hoa, chính tả**\* *Mục tiêu: Tô đúng chữ hoa L và viết đúng câu ứng dụng. Thực hành kĩ năng nhìn viết đoạn văn. Phân biệt đúng chính tả l/ n và dấu hỏi/ dấu ngã đúng yêu cầu vào bảng con và vở tập viết (VTV)*2.1. Tô chữ hoa L và viết câu ứng dụnga. Tô chữ viết hoa L- Gv gắn chữ L hoa mẫu.+ Chữ hoa L gồm mấy nét? Cao mấy ô ly?- Gv nhận xét.- GV tô mẫu và phân tích cấu tạo của con chữ của chữ *L* hoa.- Yêu cầu 1 hs nêu lại cấu tao chữ L hoa- Gv nhận xét- tuyên dương- GV hướng dẫn HS dùng ngón tay tô theo GV hình dáng chữ *L* trên không trung.**b. Viết câu ứng dụng**- GV yêu cầu HS đọc câu ứng dụng- GV giải thích nghĩa của câu ứng dụng- GV viết mẫu và phân tích cấu tạo của con chữ của chữ *Lớp* - GV viết mẫu tiếp và hướng dẫn các chữ còn lại trong câu ứng dụng.- GV yêu cầu HS viết vào VTV.- Gv Yêu cầu hs nhắc lại tư thế khi ngồi viết bài.- GV hướng dẫn HS nhận xét bài viết của mình, của bạn; sửa lỗi nếu có.- GV nhận xét.**2.2 Viết chính tả Nhìn – viết**- GV đưa đoạn chính tả cần viết, yêu cầu HS đọc - GV đưa 1 số từ khó: *xanh thẫm, mũi, mắt* yêu cầu HS đọc. - GV cho hs viết bài vào vở.- GV thu 3- 5 bài có nhận xét cụ thể.**3.3 Bài tập chính tả lựa chọn**- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu của bài tập. (3)Thay hình ngôi sao bằng chữ l hoặc n\*ặn đất sét Chơi \*ắp ráp(4)Thay hình chiếc lá bằng dấu hỏi hoặc dấu ngã.Học vo Học ki năng sống- GV yêu cầu HS quan sát tranh gợi ý đính kèm từng bài tập- GV hướng dẫn HS nhận xét bài viết của mình và bạn.- GV nhận xét.4. **Củng cố, dặn dò** ***\**** *Mục tiêu: Nắm và nhớ kĩ hơn bài cũ. Có sự chuẩn bị cho bài mới*- Cho HS nhắc lại nội dung vừa học.- HS về nhà chuẩn bị tiết sau. | * HS nêu
* HS lắng nghe.
* Hs quan sát chữ mẫu
* Hs nêu

- Hs nhận xét* HS quan sát, lắng nghe GV viết mẫu và phân tích cấu tạo của chữ hoa L.
* Chữ hoa L gồm 2 nét

- Hs thực hiện theo yêu cầu* Hs đọc câu ứng dụng
* Hs lắng nghe
* HS quan sát, lắng nghe GV viết mẫu và phân tích cấu tạo của chữ Lớp.
* HS quan sát, lắng nghe, nhận xét độ cao các con chữ.
* HS viết vào VTV/17
* Ngồi thẳng lưng, tay phải cầm bút, tay trái giữ vở, mặt cách vở 25- 30 cm.
* HS nhận xét bài viết của mình, của bạn; sửa lỗi nếu có.

- HS đọc đoạn chính tả.- HS đọc: *xanh thẫm, mũi, mắt* - HS viết bài chính tả vào VTV*Mít vẽ Hồng với cái mũi màu hồng, đôi tai màu xanh nhạt. Mít vẽ tiếp đôi môi màu xanh thẫm, đôi mát màu vàng, mái tóc màu cam.** HS quan sát, lắng nghe.

- HS đọc yêu cầu của bài tập.(3)Thay hình ngôi sao bằng chữ l hoặc n(4)Thay hình chiếc lá bằng dấu hỏi hoặc dấu ngã.- HS làm bài tập- HS quan sát* HS nhận xét bài viết của mình và bạn.
* HS lắng nghe.
* *Hs nêu lại*
* HS lắng nghe.
 |